M

QUESTIONS RESPONSES 12

12 responses

Not accepting responses

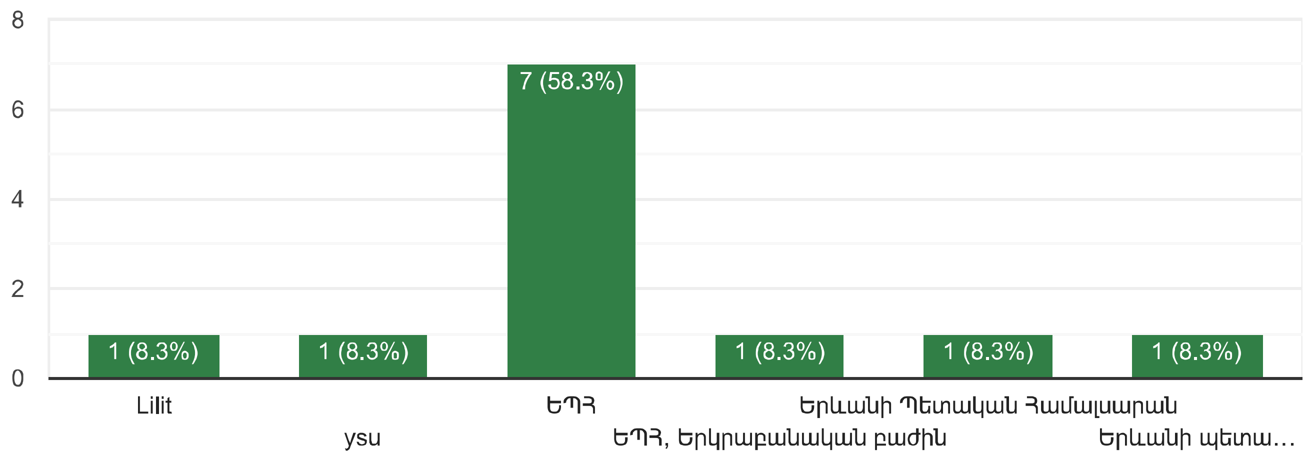
Message for respondents

This form is no longer accepting responses

SUMMARY INDIVIDUAL

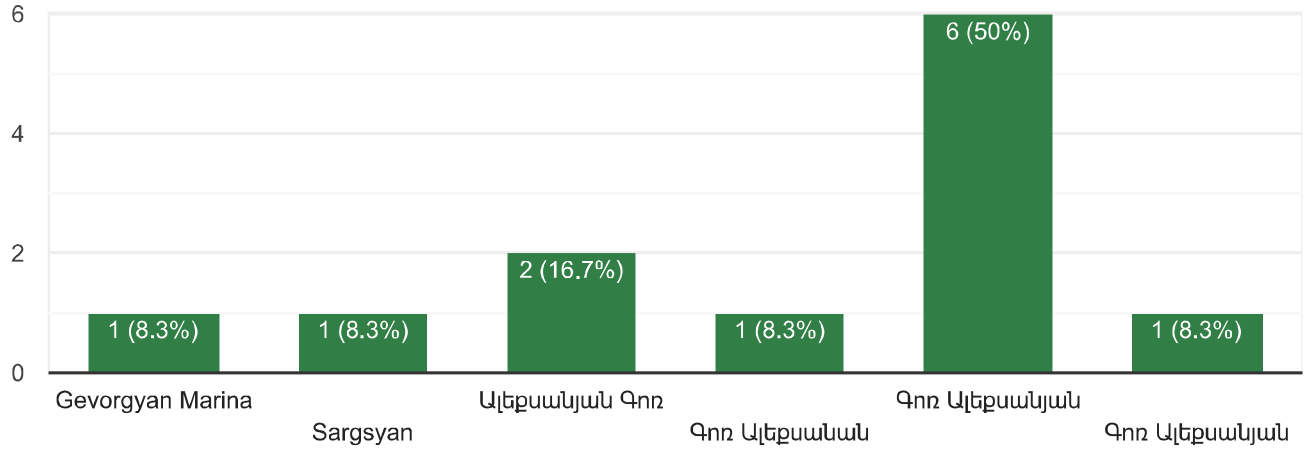
ԲՈՒՀը

12 responses



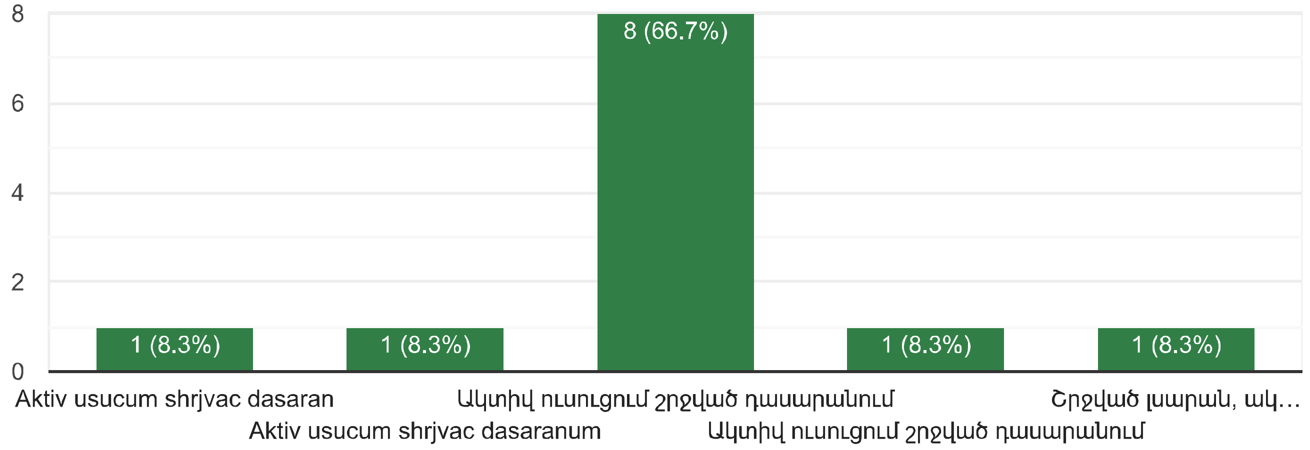
Վերապատրաստողի անուն, ազգանունը

12 responses



Դասընթացի անվանումը

12 responses



Էլեկտրոնային փոստի հասցեն

12 responses

juliahovasapyan@gmail.com

Suren2001@ysu.am

h_movsisyan@ysu.am

tigrandavtian@gmail.com

rgev@ysu.am

tatesafa@gmail.com

geoekolog1@gmail.com

Lilit.sargsyan@mail.ru

angelino@ysu.am

eliza.ddurgaryan@ysu.am

mirnik6@gmail.com

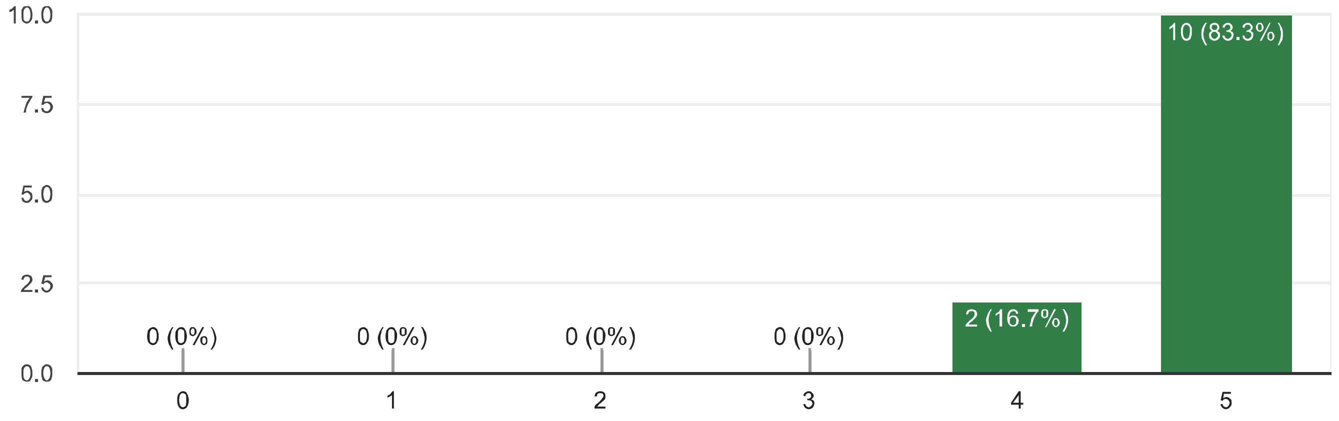
galeksanyan.ysugeo@gmail.com

ՑՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

ՄԱՍ 1. ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1.1. Վերապատրաստման խնդիրները հստակ էին ներկայացված ծրագրում:

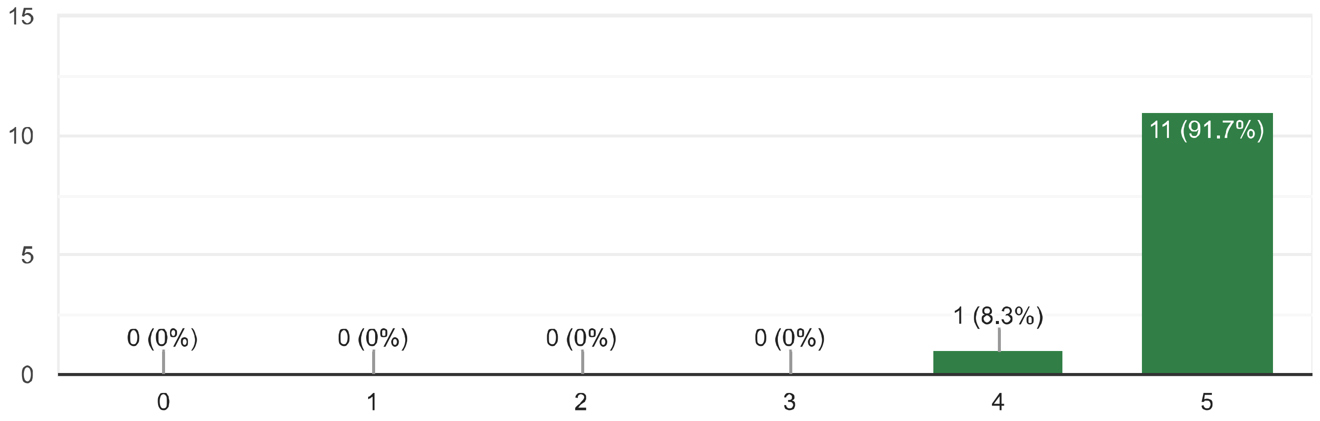
12 responses



1.2. Վերապատրաստման բովանդակությունը համապատասխանում էր

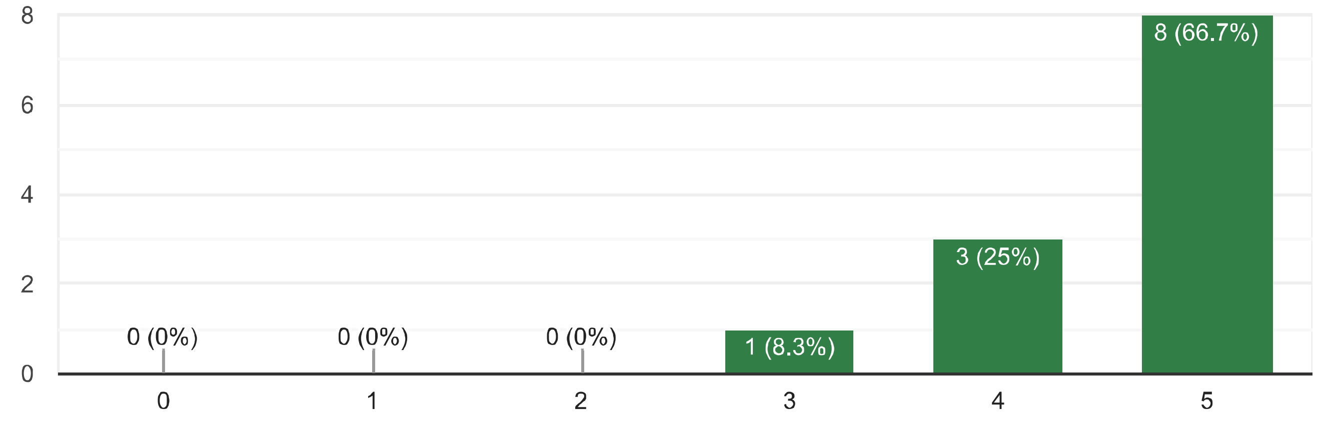
դասընթացի վերնագրին և խնդիրներին:

12 responses



1.3. Բովանդակությունը համապատասխանում էր իմ ակնկալիքներին:

12 responses

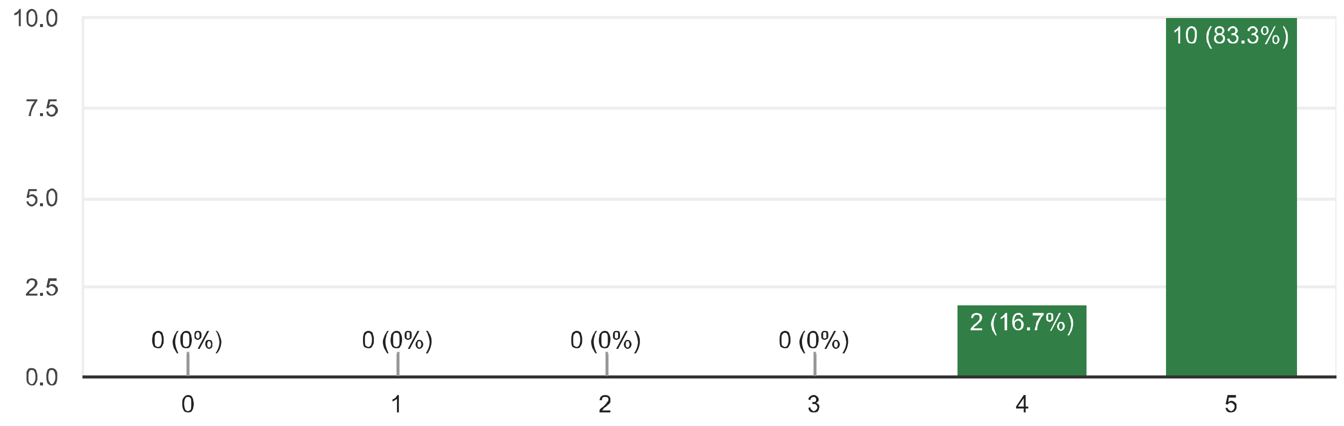


ՄԱՍ 2. ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՈՐԱԿԸ

2.1. Կիրառվել և մատուցվել են նորարարական մեթոդներ և լավ նախապատրաստված դասավանդման գործընթացներ:

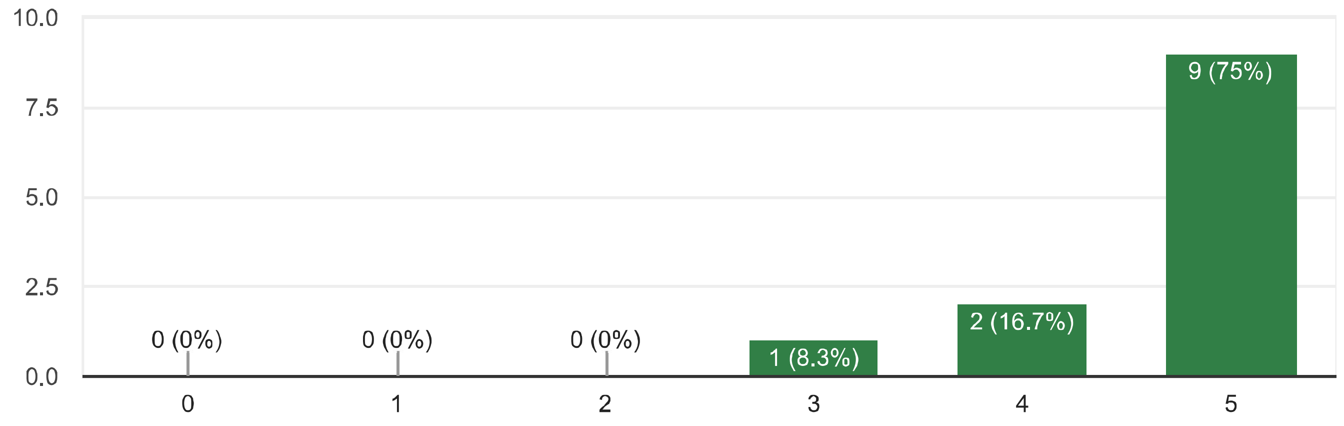
12 responses

12 responses



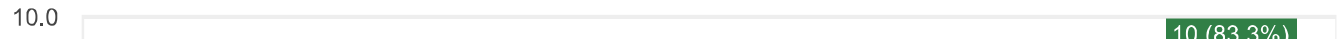
2.2. Ուսուցման մեթոդները և գործընթացները հետաքրքրություն են առաջացրել թեմաների նկատմամբ և խթանել իմ ուսումնառությունը:

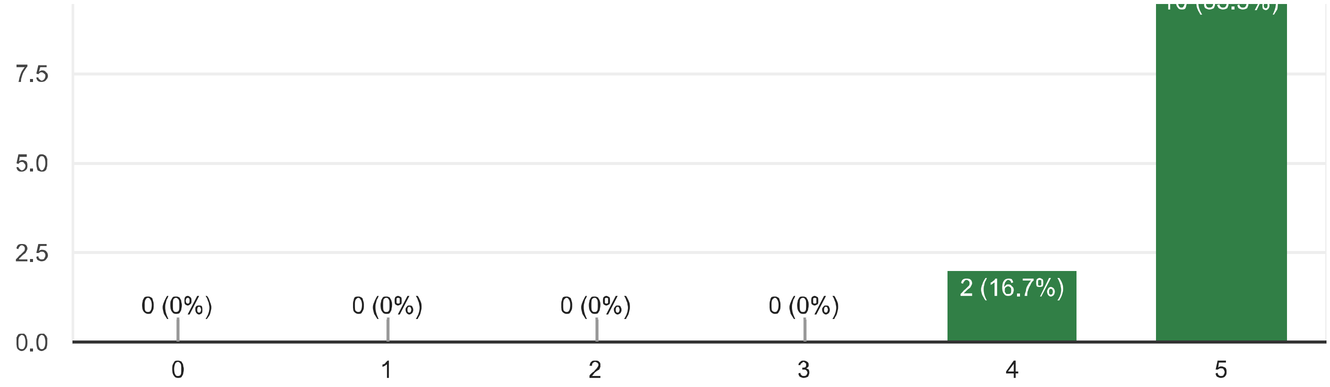
12 responses



2.3. Վերապատրաստման ընթացքում մասնակցությունը և համագործակցությունը խրախուսվել են:

12 responses

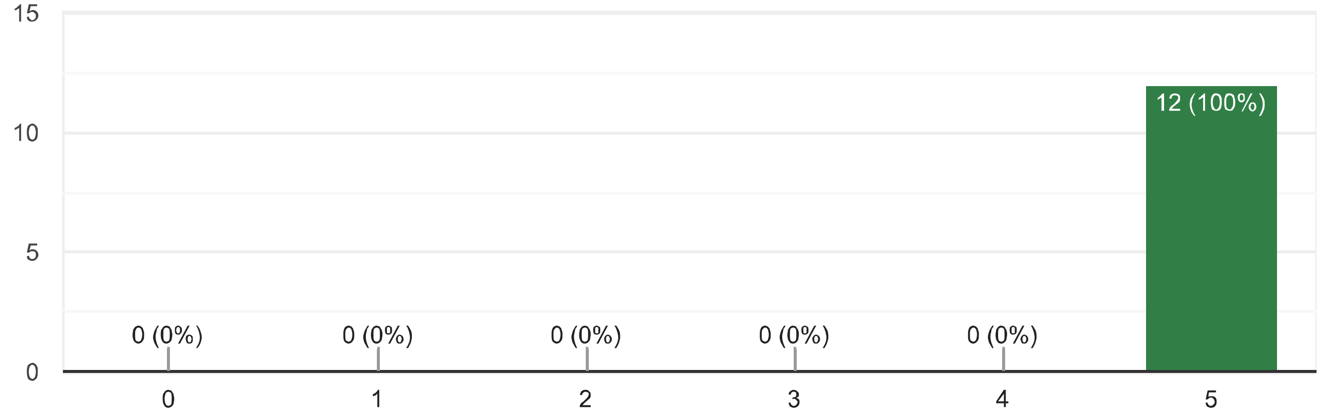




ՄԱՍ 3. ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՂԸ/ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂԸ

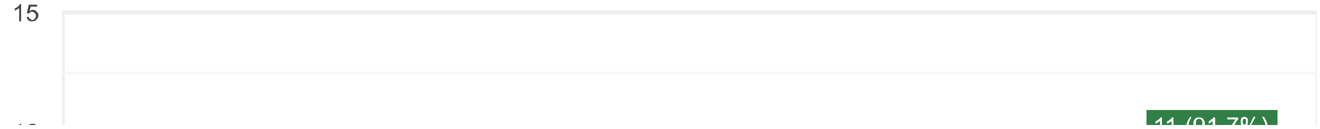
3.1. Դասավանդողը լավ էր նախապատրաստված տվյալ վերապատրաստմանը:

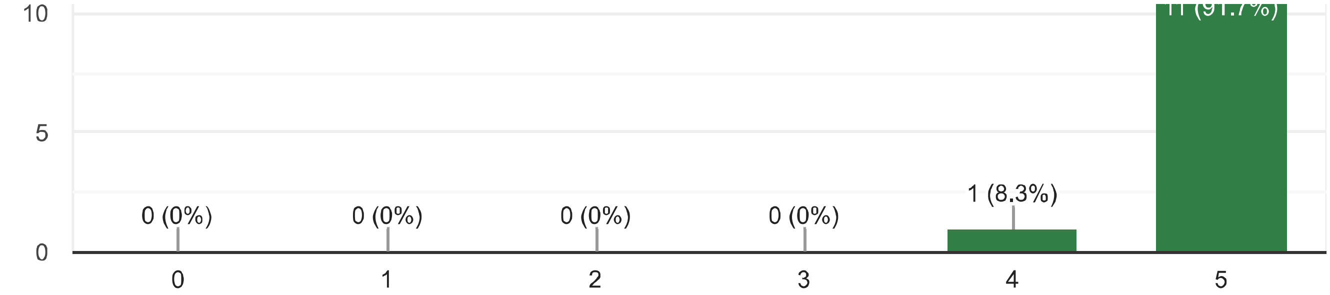
12 responses



3.2. Դասավանդողը լսարանի հետ լավ էր հաղորդակցվում:

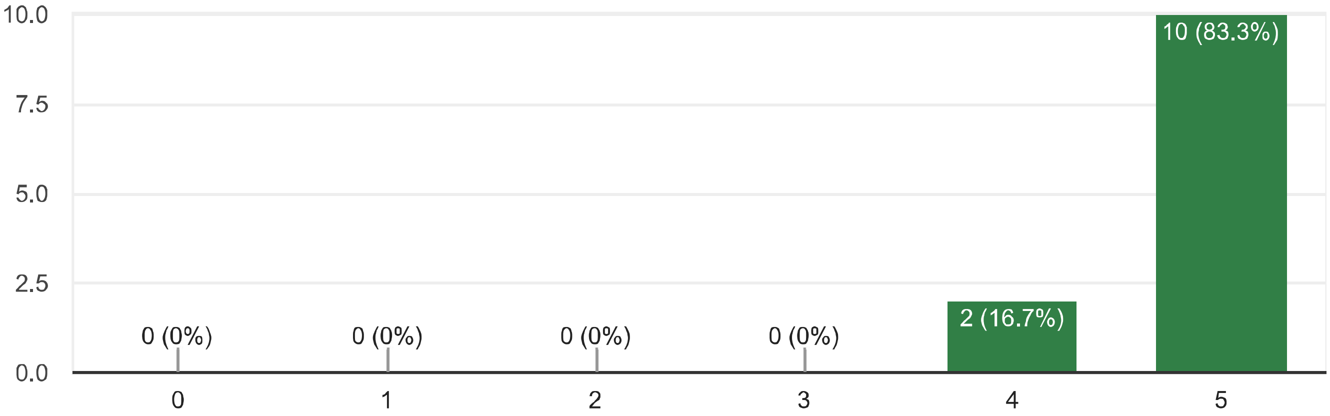
12 responses





3.3. Վերապատրաստման համար հատկացված ժամանակը դասավանդողի կողմից արդյունավետ էր օգտագործվում:

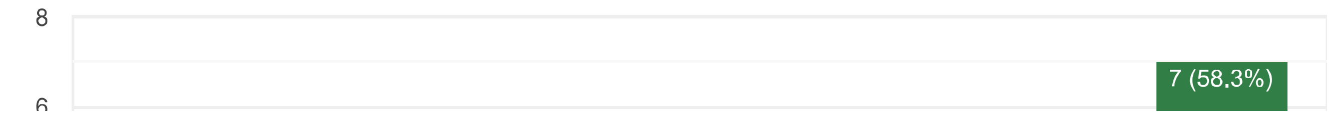
12 responses

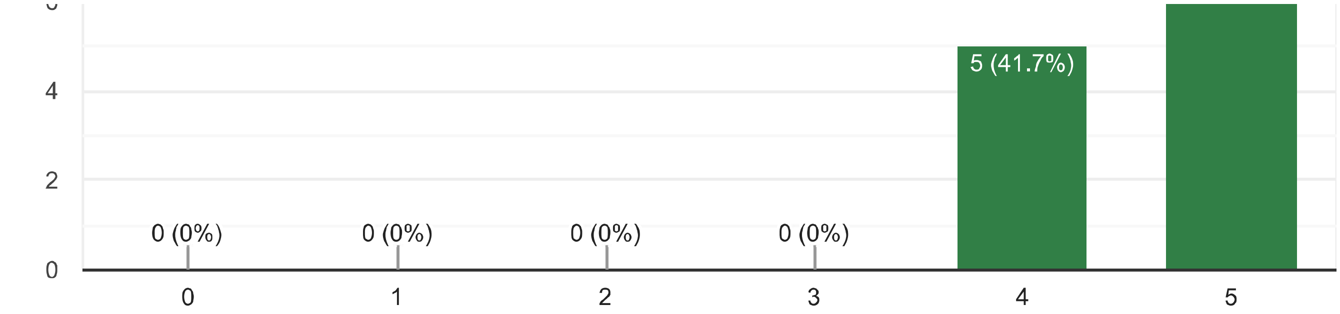


ՄԱՍ 4. ՕԳՏԱԿԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ/ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

4.1. Ձեռք եմ բերել նոր հմտություններ նորարարական և/կամ տեխնոլոգիապես հագեցած դասավանդման և ուսումնառության բնագավառում:

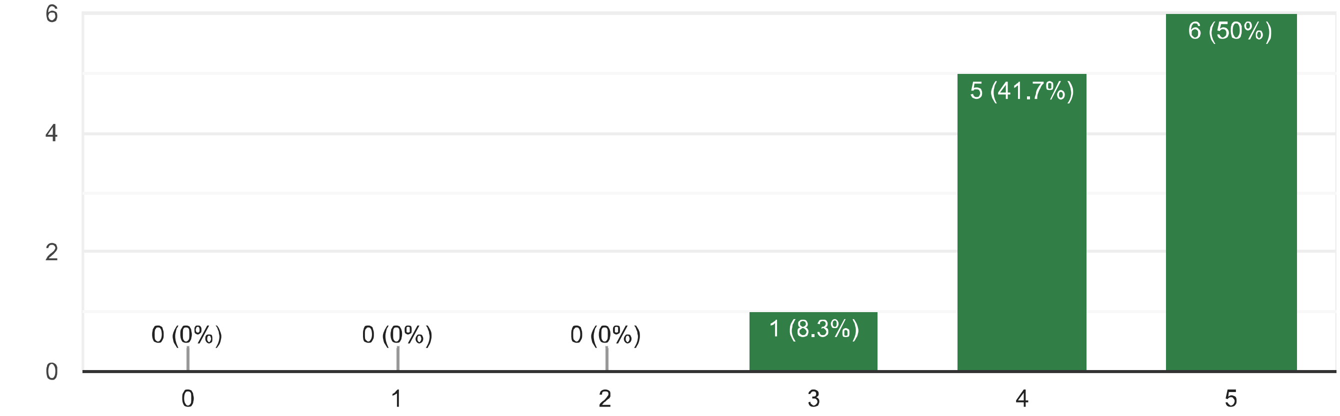
12 responses





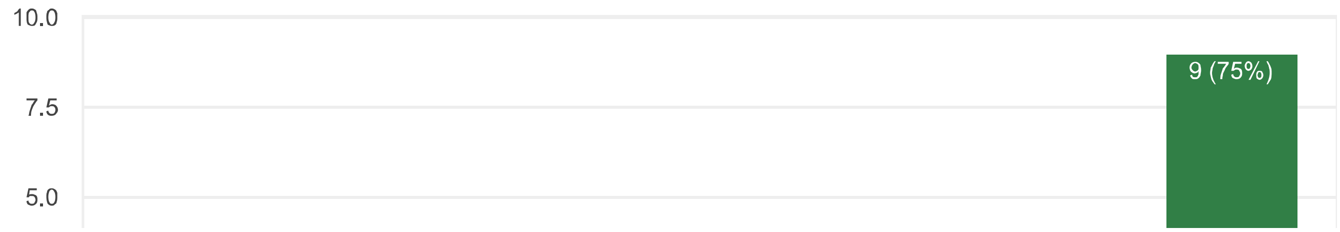
4.2. Կկարողանամ կիրառել ձեռք բերած հմտությունները իմ դասավանդման պրակտիկայում:

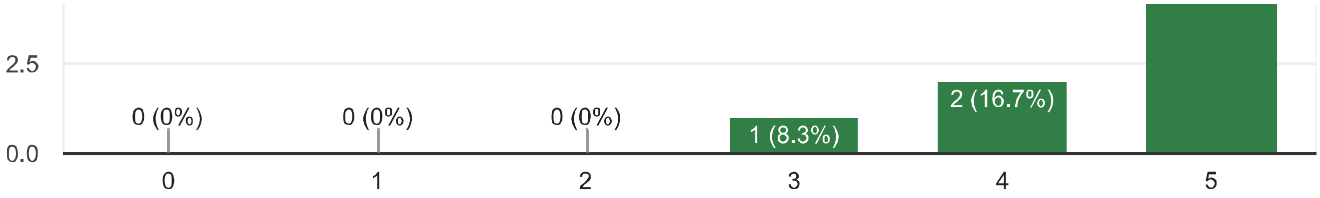
12 responses



4.3. Խորհուրդ կտամ տվյալ վերապատրաստման դասընթացը իմ գործընկերներին:

12 responses

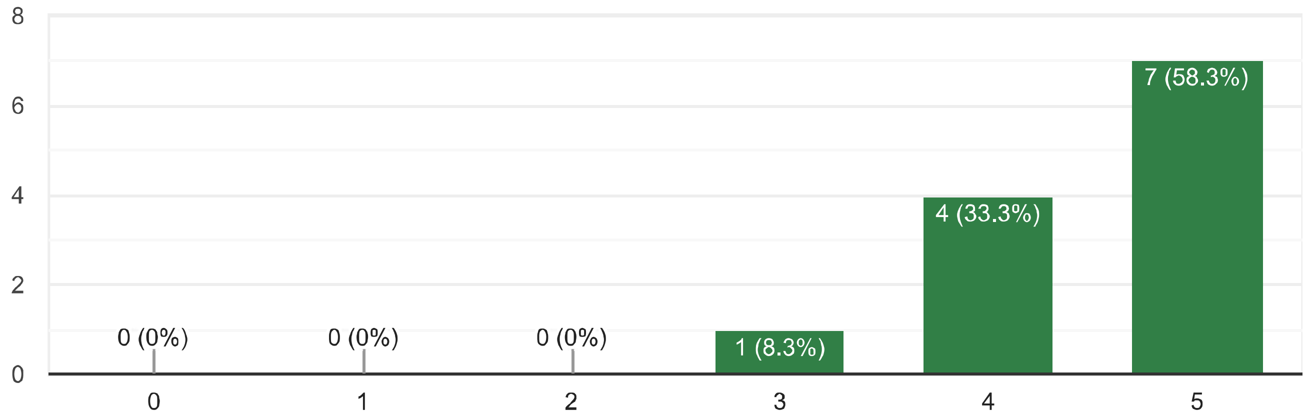




ՄԱՍ 5. ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ՁԵՐ ԿԱՐԾԻՔԸ

5.1. Ընդհանուր առմամբ ինչպե՞ս կգնահատեք ձեր փորձառությունը տվյալ վերապատրաստումից:

12 responses



5.2. Ի՞նչ փոփոխություններ եք պլանավորում Ձեր դասավանդման պրակտիկայում տվյալ վերապատրաստման արդյունքում:

12 responses

Պլանավորում եմ կիրառել ակտիվ ուսուցման մոտեցումները և ձեռք բերած հմտությունները դասապրոցեսն ավելի արդյունավետ դարձնելու, ուսանողների ներգրավվածության մակարդակը բարձրացնելու և դասընթացի հանդեպ հետաքրքրությունը ավելացնելու նպատակով:

Արդեն կիրառում եմ

Այս վերապատրաստման ընթացքում և մինչ այդ ունեցած գիտելիքներն ակտիվ ուսուցման վերաբերյալ կարևոր են: Պետք է նշեմ նաև, որ դրանցից մի մասը կիրառվել են մինչ այս էլ: Այստեղ կարևոր եմ համարում համապատասխան լսարանի առկայությունը. չկա դասին պատրաստ ուսանող, չկա նաև մոտիվացված դասախոս:
Վերապատրաստումը հնարավորություն տվեց մինչ այդ իմացած դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներին ճանաչելու նաև իրենց «անուններով»:
Շրջված դասարանի մոդելի ամբողջական կիրառումը դժվար է պատկերացնել այսօր իմ մասնագիտության ուսանողների ուսումնառությունը կազմակերպելու համար, սակայն որպես դասախոս ես ինձանից կախված փորձելու եմ ամեն ինչ անել, ինչպես արել եմ նաև մինչ այս, ուսանողներին ներգրավելու ուսուցման պրոցեսում: Թե որքանով է դա ստացվում, իմ կարծիքով ամեն դեպքում որոշակի դրական արդյունքներ տալիս է: Պարզապես այս մանեը մեկ դասախոս չի կարող իր վրա վերցնել և տանել մինչև վերջ: Այս մոտեցումը, մեթոդը պետք է կիրառվի բոլորի կողմից, որպեսզի արդյունքը նկատելի լինի և տա իսկապես լավ պտուղներ:

Պատրաստվում եմ իմ դասավանդման պրակտիկայում կիրառել շրջված դասարանի մոտեցումը, ինչպես նաև ակտիվ ուսուցման թվային և ոչ թվային գործիքները, որոնց ծանոթացել եմ վերապատրաստման ընթացքում: Համոզված եմ, որ դրանք ուսումնական գործընթացը կդարձնեն ավելի դինամիկ, հետաքրքիր և ինֆորմատիվ:

es kporcem kirarel vorosh nor metodner voronc masin lselem dasantaci jamanak ev voronk hnaravore kirarel im dasavandac dasantacneri hamar

Կիրառել ձեռք բերած հմտություններս

Վերանայել կրթական ծրագրերը

texekvakan texnologianeri el aveli kirarum

հնարավորինս կկիրառեմ կախված թեմայից և այլ հանգամանքներից

կկիրառեմ հնարավորինս իմ առարկայի շրջանակներում

դեմ առ դեմ դասախոսություններին զուգահեռ կօգտագործեմ փոքր խմբային քննարկումները, ուսանողների մտագրոհները,կստեղծեմ մասնակի շրջված դասընթաց:

Ակտիվ ուսուցումը ժամանակի պահանջն է և հնարավորինս կզուգորդենք ավանդականին: Արդյունքները տեսանելի են:

5.3. Խնդրում ենք ներկայացնել ցանկացած այլ մեկնաբանություններ, որ դուք ունեք տվյալ վերապատրաստման վերաբերյալ:

8 responses

Նմանատիպ դասընթացների կազմակերպումը հնարավորություն է տալիս դասախոսներին ժամանակին համընթաց քայլել, կիրառել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները՝ ի նպաստ դասապրոցեսի արդյունավետության բարձրացման:
Հ. Գ. Հատուկ շնորհակալություն Գոռ Ալեքսանյանին:

Կցանկանայի սա ներկայացնեին նաև այլ բուհերում

ԵՊՀ-ն նմանատիպ գործընթացներին մասնակցելուն զուգահեռ պետք է ուշադրություն դարձնի նաև այս ամենի ապահովման տեխնիկական և մի քանի այլ կարևոր հանգամանքների վրա: Ուսումնական ծրագրերում

բազմահոգանոց լսարաններով դասախոսությունների գերակշիռ դիրքը գործնական և լաբորատոր պարապմունքների նակատմամբ, չի կարող հիմք հանդիսանալ լիարժեք ակտիվ ուսուցման ծևաչափի ներդրմանը: Լսարանները նույնիսկ զինված չեն հասարակ պրոեկտորներով, իսկ տիաճ կավիճով գրատախտակին գրելու մասին խոսք անգամ գնալ չի կարող: Մի շարք դասախոսներ էլ շարունակում են դեռևս իրենց հնացած դասախոսություններ թելադրելը: Դասախոսների տարիքային 80-ի մոտ շեմը (ամենայն հարգանքով մոտենալով իրենց մասնագիտական գիտելիքներին) լրիվ այլ հասկացությունն է, երբ մարդիկ պարզապես պատկերացում չունենն ոչ դասավանդման մեթոդների, ոչ ուսումնառություն կոչվածի, ոչ էլ գնահատման կամ այլ կարգերի մասին:
Ցանկալի կլիներ նաև վերապատրաստման դասընթացների այս շարքում պահպանել տրամաբանական հաջորդականությունը. նախ ակտիվ ուսուցման բովանդակությունը և հասկացությունը դասավանդվեր, այնուհետև նոր շրջված դասարանի մեթոդը:

Բոլորին անհրաժեշտ դասընթաց է

1. Ցանկալի կլիներ, որ դասընթացը լիներ ավելի երկար, հատկացվող ժամանակը պարզապես բավարար չէր ստացված նյութը <մարսելու> համար: Չ՞է որ նույնիսկ եվրոպացիները ավելի շատ ժամանակ տրամադրեցին վերապատրաստման համար :) Իսկ եթե հաշվի առնվի մասնակիցների տարիքն ու զբաղվածությունը... 2. Կրեդիտները կարելի էր տալ այն մասնակիցներին, որոնք լիարժեք կիասկանաին, կկիրառեին և կներկայացնեին առնվազն մեկ թեմայի փոփոխված տարբերակը: 3. Լրացուցիչ կրեդիտ կարելի էր նախատեսել այն մասնակիցների համար, ով մեկ-երկու ամիս անց կներկայացնի իր կարծիքը, մեթոդների կիրառման արդյունքում ինչպիսի ուժեղ և թույլ կողմեր են բացահայտվել տվյալ մասնագիտության կոնկրետ առարկայի դասավանդման ընթացքում, այսինքն կոնկրետ կիրառական ցուցումներ տալու համար: 4. Համալսարանի դասախոսների համար կազմել և հրապարակել նոր մեթոդների կիրառման ուսումնա-օժանդակ փոքրիկ ձեռնարկ, որի մեջ կընդգրկվեին վերոհիշյալ (3 կետում) դասախոսների ցուցումները (եթե ցանկանան նաև իրենց անունները նշելով, և դա որպես խմբակային տպագրված նյութ ներկայացվի իրենց աշխատությունների ցանկում)

ամեն ինչ շատ հետաքրքիր էր և ուսանելի

Արդյունավետ ու հետաքրքիր վերապատրաստում էր, որի ընթացքում ծանոթացանք դասվանդման նոր մեթոդների ու մոտեցումների:

Շնորհակալություն այս դասընթացի կազմակերպման համար: Այն ստիպեց ինձ վերանայել իմ մոտեցումները ուսուցման գործընթացի վերաբերյալ:

Շնորհակալություն Ձեր տրամադրած ժամանակի և օգտակար կարծիքի համար: